

<b>Специальные призы</b>	
<p>Диплом за лучший результат при оценке теоретических знаний по менеджменту качества и системному менеджменту</p>	<p>студентка 5 курса Белорусского национального технического университета <b>Логвиненко Анастасия Сергеевна</b></p>
<p>Диплом за лучший реферат по менеджменту качества и системному менеджменту</p>	<p>студентка 5 курса учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» <b>Ковалёва Виктория Александровна</b></p>
<p>Диплом за раскрытие возможностей применения информационных систем и технологий в управлении предприятием</p>	<p>студент 2 курса учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» <b>Грамович Матвей Сергеевич</b></p>
<p>Диплом за практическую социальную значимость проекта «От качественного лекарственного обеспечения к повышению качества жизни»</p>	<p>студенты 3 курса Белорусского государственного университета <b>Громова Виктория Сергеевна, Сенников Никита Сергеевич</b></p>
<p>Диплом за творческий подход к проблеме конкурентоспособности и всестороннее освещение темы «Мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности на предприятии»</p>	<p>студентки 4 курса учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» <b>Парфенко Екатерина Николаевна, Максименко Мария Михайловна</b></p>
<p>Диплом за лучшее оформление презентации «Бенчмаркинг как одна из технологий улучшения деятельности предприятия»</p>	<p>команда учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»</p>
<p>Диплом за лучшее представление презентации</p>	<p>команда учреждения образования «Белорусский государственный</p>

«Бенчмаркинг и перспективы его применения на отечественных предприятиях»	<b>технологический университет»</b>
Диплом <b>за лучшее представление презентации</b> «Нейро-лингвистическое программирование в менеджменте и бизнесе»	команда учреждения образования <b>«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»</b>